



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ
ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนระบบปัญญาวิเคราะห์เพื่อสร้างเสริม
“มหาวิทยาลัยแห่งความสุขสู่องค์กรสุขภาวะที่ยั่งยืน”
โครงการการสนับสนุนระบบปัญญาวิเคราะห์เพื่อสร้างเสริมมหาวิทยาลัยแห่งความสุขสู่องค์กรสุขภาวะที่ยั่งยืน
ระหว่าง
มหาวิทยาลัยมหิดล (สถาบันวิจัยประชากรและสังคม)
กับ
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2564 ระหว่าง
มหาวิทยาลัยมหิดล (สถาบันวิจัยประชากรและสังคม) โดย ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ
ตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล ผู้มีอำนาจลงนามผูกพันนิติบุคคล ปรากฏตามสำเนาประกาศสำนัก
นายกรัฐมนตรี เรื่อง แต่งตั้งอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล ลงวันที่ 13 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 สำนักงานตั้งอยู่เลขที่
999 ถนนพุทธมณฑลสาย 4 ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม 73170 ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลง
ความร่วมมือนี้จะเรียกว่า “มหาวิทยาลัยมหิดล” ฝ่ายหนึ่ง กับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไวกุณฑ์ ทองอร่าม ตำแหน่ง รักษาราชการ
แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ผู้มีอำนาจลงนามผูกพันนิติบุคคล ปรากฏตามสำเนาคำสั่งสภา
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง แต่งตั้งรักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ลงวันที่
1 มีนาคม พ.ศ. 2564 สำนักงานตั้งอยู่เลขที่ 41 หมู่ 5 ตำบลท่าช้าง อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี 22000
ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ จะเรียกว่า “มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี” อีกฝ่ายหนึ่ง

ทั้งสองฝ่ายตกลงและเห็นชอบร่วมกันดำเนินกิจกรรมตามยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนระบบปัญญาวิเคราะห์
เพื่อสร้างเสริม “มหาวิทยาลัยแห่งความสุข สู่องค์กรสุขภาวะอย่างยั่งยืน” โดย มหาวิทยาลัยมหิดล และมหาวิทยาลัย
ราชภัฏรำไพพรรณี จะดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ดังกล่าว โดยมีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

ข้อ 1 คำจำกัดความ

1.1 ภาควิชาช่วยมหาวิทยาลัยแห่งความสุข หมายความว่า มหาวิทยาลัยที่อธิการบดีหรือ
ผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัย เห็นชอบในหลักการ แนวคิด และ ยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนการสร้างเสริม คุณภาพ
ชีวิต ความสุข ความผูกพันองค์กร และสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานหรือการเรียนของบุคลากรและนักศึกษา
รวมทั้งร่วมลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (Memorandum of Understanding: MOU) เข้าเป็น
ภาคีเครือข่ายมหาวิทยาลัยแห่งความสุข เพื่อดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการดังกล่าวต่อไป

1.2 บุคลากร หมายความว่า ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และพนักงาน
มหาวิทยาลัย ที่ทำงานประจำและไม่ประจำในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

1.3 นักศึกษา หมายความว่า นักศึกษาระดับชั้นปริญญาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี อยู่ในปัจจุบัน ณ ระยะเวลาที่ดำเนินความร่วมมือ

1.4 มหาวิทยาลัยแห่งความสุข หมายความว่า การสร้างเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาของภาคีเครือข่ายมหาวิทยาลัยแห่งความสุขมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุข ภายใต้รูปแบบ HAPPINOMETER MODEL: รูปแบบการสร้างเสริมความสุขบุคลากรไปสู่องค์กรแห่งความสุข ตามวัตถุประสงค์เฉพาะที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยกำหนดไว้ และ ระดับความเข้มแข็ง “มหาวิทยาลัยแห่งความสุขสู่องค์กรสุขภาวะที่ยั่งยืน” มี 4 ระดับ ได้แก่

ระดับความเข้มแข็ง ลำดับ 1 คือ ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

ระดับความเข้มแข็ง ลำดับ 2 คือ ความเข้มแข็งมาก

ระดับความเข้มแข็ง ลำดับ 3 คือ ความเข้มแข็งน้อย

ระดับความเข้มแข็ง ลำดับ 4 คือ ความเข้มแข็งน้อยที่สุดหรือไม่เข้มแข็ง

1.5 องค์กรสุขภาวะที่ยั่งยืน หมายความว่า การสร้างเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาของภาคีเครือข่ายมหาวิทยาลัยแห่งความสุขมีคุณภาพชีวิต ความสุข ความผูกพันองค์กร และสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน ภายใต้รูปแบบ HAPPINOMETER MODEL: รูปแบบการสร้างเสริมความสุขบุคลากรไปสู่องค์กรแห่งความสุขตามวัตถุประสงค์เฉพาะที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยกำหนดไว้และระดับความเข้มแข็ง “มหาวิทยาลัยแห่งความสุขสู่องค์กรสุขภาวะที่ยั่งยืน” 4 ระดับ ตลอดจนมีการสนับสนุนการขับเคลื่อน “มหาวิทยาลัยแห่งความสุข” ด้วยระบบปัญญาวิเคราะห์และได้รับผลสำเร็จจัดอยู่ในระดับ 1 “มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน” ตามเกณฑ์จัดระดับความเข้มแข็ง “มหาวิทยาลัยแห่งความสุขสู่องค์กรสุขภาวะที่ยั่งยืน”

1.6 ระบบปัญญาวิเคราะห์เพื่อสร้างเสริม “มหาวิทยาลัยแห่งความสุขสู่องค์กรสุขภาวะที่ยั่งยืน” หมายความว่า แผนงานและกระบวนการขับเคลื่อน มหาวิทยาลัยแห่งความสุขสู่องค์กรสุขภาวะของภาคีเครือข่ายมหาวิทยาลัยแห่งความสุข ภายใต้เป้าประสงค์ การสร้างเสริมมหาวิทยาลัยสุขภาวะ และวัตถุประสงค์เฉพาะ การสร้างเสริมมหาวิทยาลัยแห่งความสุขอย่างยั่งยืน โดยประยุกต์แนวคิดของระบบนิเวศมาใช้สนับสนุนให้เป็นกลไกสำคัญในการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของบุคลากร (สิ่งมีชีวิต) ในมหาวิทยาลัยที่เป็นแหล่งเพาะปลูกทางปัญญา ที่มีความเชื่อมโยงกับนโยบาย วิสัยทัศน์ รวมถึงระบบ กลไก กระบวนการต่าง ๆ (สิ่งไม่มีชีวิต) ในการพัฒนาบุคลากร และสร้างเสริมขีดความสามารถของบุคลากรในมหาวิทยาลัย แสดงภาพรวมความสัมพันธ์ของสมาชิกในมหาวิทยาลัยแห่งความสุข โดยครอบคลุมบุคลากรในฐานะผู้ผลิต (Producer) และนักศึกษาในฐานะผู้บริโภค (Consumer) รวมทั้งเป็นบัณฑิตในฐานะผู้ย่อยสลาย (Decomposer) ที่มีความสัมพันธ์กับระบบกลไก และกระบวนการ การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยแห่งความสุขสู่องค์กรสุขภาวะที่ยั่งยืน ทั้งเชิงนโยบายการบริหารและเชิงปฏิบัติการในการสร้างเสริมมหาวิทยาลัยแห่งความสุขสู่องค์กรสุขภาวะที่ยั่งยืน

1.7 ศูนย์เรียนรู้มหาวิทยาลัยแห่งความสุข หมายความว่า ภาคีเครือข่ายมหาวิทยาลัยแห่งความสุข จำนวน 5 แห่งที่มีความพร้อม และมีนโยบายเข้าร่วมเป็น “ศูนย์การเรียนรู้มหาวิทยาลัยแห่งความสุข” โดยเป็นภาคีเครือข่ายมหาวิทยาลัยแห่งความสุขอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี 2557 หรือเป็นภาคีเครือข่ายมหาวิทยาลัยแห่งความสุขที่มีผลสำเร็จเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความสุขต้นแบบเป็นที่ประจักษ์

1.8 สุขภาวะกลุ่มนักศึกษา หมายความว่า กลไกสนับสนุน ระบบ “ปัญญาเนเวค” เพื่อความเข้มแข็งในการเสริมสร้างมหาวิทยาลัยแห่งความสุขสู่องค์กรสุขภาวะที่ยั่งยืน ของนักศึกษาใน 5 ศูนย์เรียนรู้มหาวิทยาลัยแห่งความสุข กลไกนี้ขับเคลื่อน โดยกระบวนการ (1) **ดูแลคุณภาพชีวิตและความสุข** (2) **ประเมินความต้องการการดูแลด้านสุขภาพและความเป็นอยู่ในมหาวิทยาลัยของนักศึกษา** และ (3) **ค้นหา** ลักษณะพึงประสงค์ของ “**นักศึกษาด้านแบบ**” ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในแต่ละมหาวิทยาลัย กระบวนการนี้จะเป็นการดำเนินงานร่วมกันระหว่างบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดูแลนักศึกษาใน 5 ศูนย์เรียนรู้มหาวิทยาลัยแห่งความสุข

1.9 นักสร้างสุของค์กร หมายความว่า บุคลากรที่ภาคีเครือข่ายมหาวิทยาลัยแห่งความสุข จัดสรรมา จำนวนไม่น้อยกว่า 30 คนต่อ 1 ภาคีเครือข่ายมหาวิทยาลัยแห่งความสุข เพื่อเข้ารับการอบรมหลักสูตร “การบริหารจัดการองค์ความรู้สู่ความสุขในการทำงาน” (Routine to Happiness: R2H) เมื่อสำเร็จหลักสูตรการอบรมจะได้รับวุฒิบัตรเป็นนักสร้างสุขที่มีศักยภาพสามารถจัดทำแผนปฏิบัติการสร้างสุขขององค์กร พร้อมทั้งมีความเข้มแข็งในการทำกิจกรรมสร้างเสริมความสุขของบุคลากรและองค์กร ไปสู่ความสำเร็จตามที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาสร้างเสริม “มหาวิทยาลัยแห่งความสุข” สู่ “องค์กรสุขภาวะที่ยั่งยืน”

1.10 ทีมวิทยากรสร้างสุขภูมิภาค หมายความว่า การจัดสรรนักสร้างสุขขององค์กรที่มีศักยภาพและความสามารถโดดเด่น จำนวน 12 ภาคีเครือข่ายมหาวิทยาลัยแห่งความสุข ซึ่งต้องเป็นภาคีเครือข่ายที่ตั้งอยู่ใน 6 ภูมิภาคของประเทศไทย ได้แก่ ภาคกลางรวมกรุงเทพมหานคร ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคตะวันตก และภาคใต้ ซึ่งการจัดสรรนักสร้างสุขขององค์กรเพื่อมาเป็นทีมวิทยากรสร้างสุขของภูมิภาคมีการจัดสรรภาคละ 2 ภาคีเครือข่ายมหาวิทยาลัยแห่งความสุข (หรืออาจมีการปรับเปลี่ยนจำนวนในแต่ละภาค กรณีจำเป็นและเหมาะสม) ทีมวิทยากรนี้จะไปเข้าฝึกอบรมและฝึกปฏิบัติจากวิทยากรที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิและมีความเป็นมืออาชีพ เพื่อเป็นทีมวิทยากรสร้างสุขมืออาชีพที่มีศักยภาพเป็นเลิศในการวางแผนการอบรม เทคนิค การถ่ายทอดความรู้อย่างชัดเจนและตรงประเด็น รวมถึงการพัฒนาบุคลิกภาพให้น่าเชื่อถือ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อ 2 วัตถุประสงค์ของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

เป็นการร่วมมือทางวิชาการเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ ขับเคลื่อนกิจกรรมตามแนวคิด “มหาวิทยาลัยแห่งความสุขสู่องค์กรสุขภาวะที่ยั่งยืน” ด้วยยุทธศาสตร์ระบบปัญญาเนเวคเพื่อสร้างเสริม “มหาวิทยาลัยแห่งความสุขสู่องค์กรสุขภาวะที่ยั่งยืน” ดังนี้

2.1 เป้าประสงค์ (Goal)

เพื่อสนับสนุนระบบ “ปัญญาเนเวค” ให้เป็นกลไกสร้างเสริมมหาวิทยาลัยแห่งความสุขสู่องค์กรสุขภาวะอย่างยั่งยืนภายในปี พ.ศ. 2565

2.2 วัตถุประสงค์เฉพาะ (Specific Objectives)

- (1) เพื่อสร้างกลไกสนับสนุนการสร้างเสริมมหาวิทยาลัยแห่งความสุขสู่องค์กรสุขภาวะที่ยั่งยืนร่วมกับภาคีเครือข่ายมหาวิทยาลัยแห่งความสุข
- (2) เพื่อสร้างเสริมศักยภาพบุคลากรในการเสริมสร้างสุขภาวะบุคคลและองค์กรร่วมกับภาคีเครือข่ายมหาวิทยาลัยแห่งความสุข
- (3) เพื่อสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาวะกลุ่มนักศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่ายมหาวิทยาลัยแห่งความสุข

ข้อ 3 การดำเนินการความร่วมมือ

ความร่วมมือทางวิชาการในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ดังกล่าว มีรายละเอียดในการดำเนินการ ดังนี้

3.1 มหาวิทยาลัยมหิดล ขอบเขตความรับผิดชอบและบทบาทหน้าที่ ดังนี้

(1) อธิการบดีหรือผู้แทนของมหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนระบบปัญญาวิเทศเพื่อสร้างเสริม “มหาวิทยาลัยแห่งความสุขสู่องค์กรสุขภาวะที่ยั่งยืน” และสนับสนุนให้มีการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่อง

(2) ดำเนินการจัดสำรวจคุณภาพชีวิต ความสุข ความผูกพันองค์กรและสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีในทุกระดับงาน (คณะ วิทยาลัย สถาบัน ศูนย์ หรือ ส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น) ด้วยเครื่องมือวัดความสุข HAPPINOMETER ปีละ 1 ครั้ง รวมทั้งหมด 2 ครั้ง

ทั้งนี้ การเข้าร่วมเป็นภาคีเครือข่ายมหาวิทยาลัยแห่งความสุขต้องจัดให้มีการสำรวจอย่างน้อย 1 ครั้ง โดยเป็นการสำรวจด้วยระบบออนไลน์ (Online Based) หรือการกรอกแบบสำรวจที่เป็นกระดาษ (Paper Based) ตามความเหมาะสมที่ทั้งสองฝ่ายตกลงกัน

(3) ดำเนินการสำรวจคุณภาพชีวิต ความสุข ความผูกพันที่มีต่อมหาวิทยาลัย และสมดุลระหว่างชีวิตกับการเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีในทุกระดับงาน (คณะ วิทยาลัย สถาบัน ศูนย์ หรือ ส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น) ด้วยเครื่องมือวัดความสุข HAPPINOMETER (ฉบับนักศึกษา) ปีละ 1 ครั้ง รวมทั้งหมด 2 ครั้ง

ทั้งนี้ การเข้าร่วมเป็นภาคีเครือข่ายมหาวิทยาลัยแห่งความสุขต้องจัดให้มีการสำรวจอย่างน้อย 1 ครั้ง โดยเป็นการสำรวจด้วยระบบออนไลน์ (Online Based) หรือการกรอกแบบสำรวจที่เป็นกระดาษ (Paper Based) ตามความเหมาะสมที่ทั้งสองฝ่ายตกลงกัน

(4) รับผิดชอบดำเนินการจัดฝึกอบรมหลักสูตรการบริหารจัดการองค์ความรู้สู่ความสุขในการทำงานฉบับก้าวหน้า (Advanced Routine to Happiness: Advanced R2H) ให้กับบุคลากรในทุกระดับงาน (คณะ วิทยาลัย สถาบัน ศูนย์ หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยกำหนดให้มีการจัดฝึกอบรมฯ จำนวน 1 ครั้ง

(5) มหาวิทยาลัยมหิดลรับผิดชอบดำเนินการจัดฝึกอบรมหลักสูตร “วิทยากรมืออาชีพ (Train the Trainer: T2T)” ให้กับบุคลากรในทุกระดับงาน (คณะ วิทยาลัย สถาบัน ศูนย์ หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยกำหนดให้มีการจัดฝึกอบรมฯ จำนวน 1 ครั้ง

(6) สนับสนุนการพัฒนาโมเดล “สร้างสุขภาวะกลุ่มนักศึกษา” ภายใต้การดำเนินกิจกรรม ดังนี้

(1) กิจกรรมสนับสนุนและดูแลนักศึกษาในประเด็นด้านการลดเหล้า บุหรี่ การฆ่าตัวตายในกลุ่มวัยรุ่น เป็นต้น โดยกำหนดให้มีการจัดกิจกรรม ปีละ 1 ครั้ง ครั้งละ 1 วัน รวมจำนวนทั้งสิ้น 2 ครั้ง

(2) กิจกรรมฝึกอบรมฯ “อยากเป็นคนดี” “อยากเท่เหมือนนาย” โดยกำหนดให้มีการจัดกิจกรรม ปีละ 1 ครั้ง ครั้งละ 1 วัน รวมจำนวนทั้งสิ้น 2 ครั้ง

(3) กิจกรรมค่าย “ถ่ายทอด DNA องค์กร” โดยกำหนดให้มีการจัดกิจกรรม ปีละ 1 ครั้ง ครั้งละ 2 วัน รวมจำนวนทั้งสิ้น 2 ครั้ง

3.2 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ขอบเขตความรับผิดชอบและบทบาทหน้าที่ ดังนี้

(1) อธิการบดีหรือผู้แทนของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีร่วมลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนระบบปัญญาเวิศเพื่อสร้างเสริม “มหาวิทยาลัยแห่งความสุข สู่องค์กรสุขภาวะที่ยั่งยืน” และสนับสนุนให้มีการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่อง

(2) เข้าร่วมการสำรวจคุณภาพชีวิต ความสุข ความผูกพันองค์กร และสมดุระหว่างชีวิตกับการทำงานของบุคลากรและนักศึกษา

(3) ดำเนินการคัดเลือกบุคลากรและนักศึกษาเพื่อเข้าร่วมการฝึกอบรมหรือการจัดกิจกรรมโดยมหาวิทยาลัยมหิตล ตามข้อ 3.1

(4) จัดกิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ เช่น จัดทำปุศเพื่อใช้เป็นพื้นที่ให้บุคลากรและนักศึกษาได้ทำกิจกรรมร่วมกัน รวมทั้งเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งเชิงวิชาการและเชิงปฏิบัติการในด้านความสุข ความผูกพัน และสมดุระหว่างชีวิต เป็นต้น

ทั้งนี้ การดำเนินโครงการหรือกิจกรรมความร่วมมือใด ๆ ภายใตบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ทั้งสองฝ่ายจะตกลงกันในรายละเอียดการดำเนินโครงการหรือกิจกรรม รวมถึงหน้าที่และความรับผิดชอบของแต่ละฝ่าย ระยะเวลาการดำเนินการ ค่าใช้จ่ายและงบประมาณ เครื่องมือเครื่องใช้และวัสดุอุปกรณ์ การรักษาข้อมูลที่เป็นความลับ สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา (ถ้ามี) และการบริหารจัดการสิทธิดังกล่าว การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ และข้อกำหนดอื่นใดตามที่ทั้งสองฝ่ายจะได้พิจารณาเห็นชอบร่วมกันในอนาคต เป็นรายกรณี โดยจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษรและให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้

ข้อ 4 การเผยแพร่ข้อมูลและผลการสำรวจ

ภายใตบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจคุณภาพชีวิต ความสุข ความผูกพันองค์กร และสมดุระหว่างชีวิตกับการทำงานของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ถือเป็นลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีร่วมกับสถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิตล โดยโครงการการสนับสนุนระบบปัญญาเวิศเพื่อสร้างเสริม “มหาวิทยาลัยแห่งความสุขสู่องค์กรสุขภาวะที่ยั่งยืน” ทำหน้าที่จัดเก็บและจัดการฐานข้อมูล โดยจัดเก็บเป็นความลับ และจะไม่เผยแพร่ข้อมูลเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีที่ได้จากการสำรวจแก่สาธารณะ แต่จะนำเสนอผลในภาพรวม รวมทั้งนำส่งข้อมูลคืนให้มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ในรูปแบบของ Electronic File

ข้อ 5 ระยะเวลาในการดำเนินการ

ความร่วมมือในการดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ มีกำหนดระยะเวลานับแต่วันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2564 และสิ้นสุดลงในวันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2565

ภายใตบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ทั้งสองฝ่ายตกลงร่วมกันในการดำเนินการภายในกรอบระยะเวลา ดังนี้

5.1 การดำเนินการสำรวจคุณภาพชีวิต ความสุข ความผูกพันองค์กร และสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานของบุคลากร และนักศึกษา ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 ภายใต้ระยะเวลาที่จะกำหนดต่อไปหลังจากการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้เรียบร้อยแล้ว

5.2 การจัดฝึกอบรมหลักสูตรการบริหารจัดการองค์ความรู้สู่ความสุขในการทำงานฉบับก้าวหน้า (Advanced Routine to Happiness: Advanced R2H) มีระยะเวลา 1 วัน โดยกำหนดวันการจัดฝึกอบรมฯ ให้มีความสอดคล้องกับผลการสำรวจคุณภาพชีวิต ความสุข ความผูกพันองค์กร และสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานของบุคลากร ครั้งที่ 1 และเป็นไปตามความเหมาะสมที่ทั้งสองฝ่ายตกลงกัน ซึ่งจะจัดให้มีขึ้นในปีที่ 1 จำนวน 1 ครั้ง

5.3 การจัดฝึกอบรมหลักสูตร “วิทยากรมืออาชีพ: Train the Trainer: T2T” มีระยะเวลา 1 วัน โดยกำหนดวันการจัดฝึกอบรมฯ ให้เป็นไปตามความเหมาะสมที่ทั้งสองฝ่ายตกลงกัน ซึ่งจะจัดให้มีขึ้นในปีที่ 1 จำนวน 1 ครั้ง

5.4 การพัฒนาโมเดล “สร้างสุขภาวะกลุ่มนักศึกษา” ใน 5 ศูนย์เรียนรู้มหาวิทยาลัยแห่งความสุข

(1) การจัดกิจกรรมสนับสนุนและดูแลนักศึกษาในประเด็นด้านการลดเหล้า บุหรี่ การฆ่าตัวตายในกลุ่มวัยรุ่น เป็นต้น โดยกำหนดให้มีการจัดกิจกรรม ปีละ 1 ครั้ง ครั้งละ 1 วัน รวมจำนวนทั้งสิ้น 2 ครั้ง

(2) การจัดกิจกรรมฝึกอบรมฯ ตัวอย่างเช่น “อยากเป็นคนดี” “อยากเท่เหมือนนาย” โดยกำหนดให้มีการจัดกิจกรรม ปีละ 1 ครั้ง ครั้งละ 1 วัน รวมจำนวนทั้งสิ้น 2 ครั้ง

(3) การจัดกิจกรรมค่าย “ถ่ายทอด DNA องค์กร” โดยกำหนดให้มีการจัดกิจกรรม ปีละ 1 ครั้ง ครั้งละ 2 วัน รวมจำนวนทั้งสิ้น 2 ครั้ง

ข้อ 6 ค่าใช้จ่ายและงบประมาณ

มหาวิทยาลัยมหิดลเป็นผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการงบประมาณและค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นในการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ โดยจ่ายเมื่อดำเนินกิจกรรม เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเดินทาง ค่าประสานงาน เป็นต้น

ข้อ 7 การโอนสิทธิและหน้าที่

แต่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งไม่สามารถโอนสิทธิและหน้าที่ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ให้แก่บุคคลอื่นได้ เว้นแต่จะได้รับความยินยอมเป็นหนังสือจากอีกฝ่ายหนึ่งก่อน

ข้อ 8 การบอกเลิกและการแก้ไขบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะบอกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ให้ฝ่ายนั้นมีหนังสือบอกกล่าวให้อีกฝ่ายหนึ่งรับทราบถึงเหตุอันควรแก่การบอกเลิกเป็นลายลักษณ์อักษร ล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 30 วันก่อนวันที่ประสงค์จะให้บันทึกข้อตกลงฉบับนี้สิ้นสุด และทั้งสองฝ่ายตกลงจะไม่เรียกร้องค่าเสียหายใด ๆ ต่อกัน

การบอกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ไม่มีผลให้ต้องยกเลิกความร่วมมือหรือกิจกรรมใด ๆ ที่ได้ดำเนินการไปแล้ว เว้นแต่จะได้ออกแถลงการณ์เป็นลายลักษณ์อักษร

การเปลี่ยนแปลงแก้ไขบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้จะกระทำได้ก็ต่อเมื่อได้มีการเจรจาตกลงกันทั้งสองฝ่าย และได้ทำเป็นหนังสือเช่นเดียวกับการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้แล้ว

ข้อ 9 การบอกกล่าว

บรรดาคำบอกกล่าว หรือการให้ความยินยอม หรือความเห็นชอบใด ๆ ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ต้องทำเป็นหนังสือและจะถือว่าได้ส่งให้แก่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งโดยชอบหากได้จัดส่งโดยทางหนึ่งทางใดดังต่อไปนี้

9.1 ส่งมอบโดยบุคคลแก่ผู้แทนผู้ได้รับมอบหมายของแต่ละฝ่าย

9.2 ทางไปรษณีย์ลงทะเบียนไปยังที่อยู่ของอีกฝ่ายตามที่ระบุไว้ในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ หรือที่อยู่ใหม่ที่ให้มีหนังสือแจ้งให้อีกฝ่ายทราบแล้ว

9.3 ทางโทรสาร แล้วยืนยันเป็นหนังสือโดยเร็วไปยังที่อยู่ของอีกฝ่ายหนึ่งตามที่ระบุไว้ในบันทึกข้อตกลงร่วมมือฉบับนี้หรือที่อยู่ใหม่ที่ได้มีการแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบแล้ว

ทั้งนี้ กรณีที่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งเปลี่ยนแปลงชื่อหรือที่อยู่ ให้เป็นหน้าที่ของฝ่ายนั้นในการแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบเป็นหนังสือภายใน 7 วันนับแต่วันที่มีการเปลี่ยนแปลงชื่อหรือที่อยู่ดังกล่าว มิฉะนั้นให้ถือว่าบรรดาเอกสารหรือหนังสือที่ส่งไปตามความในวรรคก่อน เป็นการส่งโดยชอบด้วยกฎหมาย

ข้อ 10 เอกสารอันเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

เอกสารแนบท้ายบันทึกข้อตกลงดังต่อไปนี้ ให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลงนี้

ผนวก 1	เอกสารเกี่ยวกับผู้มีอำนาจลงนามผูกพันมหาวิทยาลัยมหิดล - สำเนาประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง แต่งตั้งอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล ลงวันที่ 13 กรกฎาคม พ.ศ. 2563	จำนวน 1 หน้า
ผนวก 2	เอกสารเกี่ยวกับผู้มีอำนาจลงนามผูกพันมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี - สำเนาคำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง แต่งตั้งรักษาการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ลงวันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2564	จำนวน 1 หน้า

ความใดในเอกสารแนบท้ายที่ขัดหรือแย้งกับข้อความในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ให้ใช้ข้อความในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้บังคับ และในกรณีที่เอกสารแนบท้ายบันทึกข้อตกลงความร่วมมือขัดหรือแย้งกันเอง ให้ทั้งสองฝ่ายตกลงปรึกษาหารือร่วมกันเพื่อวินิจฉัยชี้ขาด

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการนี้ จัดทำขึ้นจำนวนสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน โดยทั้งสองฝ่ายได้รับทราบและเข้าใจข้อความในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้โดยตลอดแล้ว เห็นว่าถูกต้องตามเจตนารมณ์ทุกประการ และเพื่อเป็นหลักฐานจึงได้ลงลายมือพร้อมทั้งประทับตราสำคัญ (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และต่างยึดถือไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

มหาวิทยาลัยมหิดล (สถาบันวิจัยประชากรและสังคม)

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



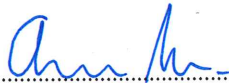
.....
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล



.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิภูณฑ์ ทองอร่าม)

รักษาการแทนอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



..... พยาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.อารี จำปากลาง)

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยประชากรและสังคม



..... พยาน

(ดร.ประกาศิต กายะสิทธิ์)

ผู้อำนวยการสำนักสนับสนุนสุขภาวะองค์กร
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ



..... พยาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริพันธ์ กิตติสุขสถิต)

หัวหน้าโครงการการสนับสนุนระบบปัญญาวิเคราะห์

เพื่อสร้างเสริมมหาวิทยาลัยแห่งความสุข

สู่องค์กรสุขภาวะที่ยั่งยืน



..... พยาน

(รองศาสตราจารย์พองพันธ์ สุทธิวิวัฒน์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี